



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACIÓN  
PARVULARIA SANTA LUCIA  
CODIGO:11398  
DEPARTAMENTO: SAN SALVADOR.  
MUNICIPIO: ILOPANGO

**Intervención de mejora de Infraestructura Educativa**

PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA  
EN EL SALVADOR”  
**BIRF-9067-SV**

## ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO .....	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS .....	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA .....	5
5. RECOMENDACIONES .....	6
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL.....	12
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	12

## 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

### ESQUEMA DE UBICACION



La Escuela de Educación Parvularia Santa Lucia, código 11398, está ubicada sobre la Calle 4, entre pasajes "O" y "P" Colonia Santa Lucia, Municipio de Ilopango, Departamento de San Salvador.

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Educación Inicial 3, Parvularia 4, Parvularia 5 y Parvularia 6.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 274 alumnos	• 73 alumnos	N/A
Cantidad de docentes:	1 director y 10 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	12 secciones en jornada matutina y 4 secciones vespertina.		
Otros datos:	<p>Asisten un total de 347 niños/as de los cuales 274 asisten al turno matutino y 73 en el turno vespertino.</p> <p>Dentro de la escuela parvularia, se imparte clases desde Educación inicial 3 hasta Parvularia 6, clases de música, educación física, pintura.</p>		

### 3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

#### RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

La Escuela de Educación Parvularia Santa Lucía, consta con 12 aulas, actualmente 10 de estas aulas presentan daños leves en la infraestructura, con el sistema eléctrico en mal estado, cubierta de techos y cielo falso deteriorados, la estructura del techo oxidada con escaso mantenimiento, en el resto de las aulas se observa precariedad dentro del espacio de clases. Existen además otros espacios que complementan el desarrollo de las actividades en la escuela entre los que se identifican bodegas, canchas para uso recreativo, áreas verdes, administración, y batería de servicios sanitarios; en cuanto al estado de la infraestructura se observan distintos niveles de daños y deterioro, lo que puede causar algún percance con los alumnos de la institución. El terreno en el cual se encuentra ubicada la escuela tiene un área aproximada de 1,950.89 m<sup>2</sup>.

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo “A”: Aulas de Educación Inicial y Parvularia, la estructura de las paredes de las aulas conformada por nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones que requieren algunas reparaciones.
- Módulo “B”: Aulas de Parvularia, la estructura de las paredes de las aulas conformada por nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones que requieren algunas reparaciones.
- Módulo “C”: Administración conformada por el espacio destinado a la Dirección de la escuela parvularia, cuya construcción está desarrollada con paredes de bloque de concreto, nervios y soleras de concreto reforzado encontrándose en buenas condiciones, siendo su ubicación inadecuada para efectuar el control y supervisión de las actividades que se desarrollan en la escuela.
- Módulo “D”: Salón de usos múltiples con cubierta de lámina ondulada y estructura de polines de tipo espacial en regular estado de conservación.
- Módulo “E”: área de bodegas.
- Área de Cocina de 2.60m x2.00m conformada por paredes de tabla roca, se necesitó un espacio integro para el buen funcionamiento, tanto de la cocina como del comedor.
- Módulo de servicios sanitarios de 4 inodoros de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado encontrándose en un estado de conservación de regular a deficiente.
- Área recreativa: ubicada en zona cercana al ingreso de la escuela con piso de concreto simple.
- Obras exteriores en el lindero de la Calle principal está construido tapial de bloque de concreto de 15x20x40cms. con contrafuertes; el acceso peatonal no es el idóneo en cuanto a su disposición para el ingreso de los niños, como también para personas discapacitadas.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Cubierta de techos dañada, existen goteras, los servicios sanitarios están colapsados, las defensas de las ventanas son metálicas en forma de cuadrícula, el cielo falso se encuentra en mal estado, el drenaje de aguas lluvias presenta problemas de funcionamiento ya que se producen estancamientos e inundaciones de espacios limitados, las canaletas de aguas lluvias son insuficientes no dan abasto, el sistema eléctrico es obsoleto y se encuentra en mal estado. No posee sistema de almacenamiento de agua potable.

## ACCESIBILIDAD

La accesibilidad a la escuela parvularia está en buen estado, ya que cuenta con acera amplia y arriate con vegetación y no presenta obstáculos para el ingreso.

### CUADRO DE NECESIDADES

Nº	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
<b>MÓDULO "A" – MÓDULOS DE AULAS</b>			
1	AULA 1	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, cambio de cubierta de techo, se agregará un servicio sanitario completo.
2	AULA 2	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, cambio de cubierta de techo, se agregará un servicio sanitario completo.
3	AULA 3	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, cambio de cubierta de techo, se agregará un servicio sanitario completo.
4	AULA 4	Nuevo	Construcción de aula con todo su equipamiento y servicio sanitario propio.
<b>MÓDULO "B" – MÓDULO DE AULAS</b>			
5	AULA 5	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un servicio sanitario completo y una bodega.
6	AULA 6	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un servicio sanitario completo y una bodega.
7	AULA 7	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un servicio sanitario completo y una bodega.
8	AULA 8	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, cambio de cubierta de techo, se agregará un servicio sanitario completo.
9	AULA 9	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, cambio de cubierta de techo, se agregará un servicio sanitario completo.
10	AULA 10	Regular	Tratamiento a paredes existentes, repello, afinado de aula, cambio de cubierta de techo, se agregará un servicio sanitario completo.
<b>MÓDULO "C" – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN</b>			

11	DIRECCION, SECRETARIA, ESPACIO DAI	Regular	Se construirá nueva área de administración con servicio sanitario e instalación de nueva cubierta de techos.
<b>MÓDULO “D” – MÓDULO SALON DE USOS MULTIPLES (SUM)</b>			
12	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Regular	Se cambiará material de cubierta de techo con toda su estructura de soporte, rehabilitación de suelo.
<b>MÓDULO “E” – MÓDULO DE BODEGA</b>			
13	BODEGA /TARIMA	Regular	Se moverá a zona de tarima nueva a construir.
14	BODEGA GENERAL	Regular	Se ampliará su capacidad.
<b>OBRAS EXTERIORES</b>			
15	COMEDOR, COCINA Y BODEGA	Nuevo	Se construirá un espacio exclusivo para área de comedor, cocina, bodega de alimentos y bodega general número 2.
16	TANQUE DE AGUA ELEVADO	Regular	Se le dará mantenimiento a los tanques elevados actuales para que estén en óptimas condiciones
17	AULA DE MUSICA	Nuevo	Se construirá un espacio para el desarrollo de actividades musicales, con su respectivo equipamiento.
18	CISTERNA DE AGUA POTABLE	Nuevo	Se construirá una cisterna adicional a la rehabilitación de los tanques de agua para poder solventar los problemas de falta de agua en la zona.
<b>OBRAS COMPLEMENTARIAS</b>			
19	OBRAS HIDRAULICAS	Nuevo	Nuevo sistema de aguas negras para cada servicio sanitario propuesto.
20	OBRAS ELECTRICAS	Nuevo	Se implementará nuevas conexiones eléctricas dentro de todo el centro escolar.

## 4. PROPUESTA

En general el estado actual de cada una de las aulas que conforman todas las instalaciones es bueno y solo hay 2 Módulos de Aulas que representan distintos riesgos, por ser de tipo provisional, lo que se pretenderá hacer es una rehabilitación de las aulas existente y darles el tratamiento adecuado y con las aulas provisionales antes mencionadas se buscará un espacio nuevo donde realizar la construcción.

También con el análisis previo a la visita técnica, se informa que los módulos de servicio sanitarios existente presentan una problemática dentro del sistema de instalaciones hidráulicas, por lo que se optara la manera de buscar una mejora ubicándolos como equipamiento en cada aula según los lineamientos del manual de mi nueva escuela. Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Rehabilitación de 3 aulas, administración y bodega.
  - Rehabilitación de Cocina y Bodega
  - Demolición de módulos de aulas provisionales, administración y área de apoyo, junto a las baterías de servicio sanitarios existentes.
  - Construcción de servicios sanitarios para niños con discapacidad con el equipamiento necesario según las especificaciones técnicas.
  - Construcción de Servicios Sanitarios para área de maestros.
  - Construcción de Cocina y Bodega Comedor
  - Obras Exteriores: construcción de muro perimetral en la parte frontal y un costado de la institución. Construcción de cancha de básquet Ball.
- 
- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
  - Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
  - Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
  - Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
  - Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.



## 5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
  - Manejo de la escombrería provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
  - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
  - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
  - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.



## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

	<p>Calle de acceso a escuela parvularia en buenas condiciones.</p>
	<p>Área de juegos</p>
	<p>Fachada de Módulo de 3 aulas</p>

	<p>Vista frontal de módulo de servicios sanitarios</p>
	<p>Paredes externas de aula parvularia de tipo provisional junto a bodega de materiales</p>
	<p>Tarima en Salón de usos múltiples</p>



	<p>Pasillo dentro de la escuela con accesos a las aulas</p>
	<p>Área central de pasillo cerca de acceso principal</p>
	<p>Batería de servicios sanitarios cerca de administración con problemas de drenaje de aguas negras.</p>

	<p>Fachada frontal en acceso de aula cercana a la administración, con cabina de cocina provisional.</p>
	<p>Área de administración con aulas de apoyo e inicial 3</p>
	<p>Distribución interna de administración</p>



Distribución de  
aulas de  
parvularia



Distribución de  
aula  
provisional,  
con  
desperfectos  
estructurales y  
en  
instalaciones  
eléctricas.



## 7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

### Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad

## 8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS